PESTPROTCOL BSO DE JONGE WERELD

Februari 2023

De Jonge Wereld is actief met het stoppen van pesten. In dit pestprotocol komt naar voren hoe wij zullen handelen als er kinderen gepest worden op de bso en wat De Jonge Wereld doet tegen pesten.
Pestgedrag is veelal moeilijk te signaleren. Het vindt meestal buiten het gezichtsveld plaats. Daarom vragen wij samenwerking met de ouders om pesten te melden als het kind hier thuis over praat zodat wij er op de BSO wat aan kunnen doen.

Definitie van pesten
De definitie van pesten luidt: “Pesten is stelselmatige agressie waarbij één of meer personen in een machtspositie proberen een andere persoon fysiek, verbaal of psychologisch schade toe brengen. Gepest worden heeft tal van negatieve consequenties, waaronder slechte schoolprestaties, schoolverzuim, eenzaamheid, gebrek aan vertrouwen in zichzelf en anderen en psychische klachten als depressiviteit tot ver in de volwassenheid.”

Bron : ‘Wat werkt tegen pesten’, B.Orobio de Castro e.a., 2018

Pesten gebeurt in een sociale context, bijvoorbeeld op school, in de klas. Bij het voorkomen van pesten spelen niet alleen de pester en de gepeste een rol, maar ook anderen die in de buurt zijn : de omstanders. Agressief gedrag zoals pesten, wordt in stand gehouden doordat het onder andere bijdraagt aan het verkrijgen van sociale invloed bij leeftijdsgenoten.

Bron : ‘Aanpak pesten, wat werkt ?’ van het Nederlands Jeugdinstituut, 2018

Onze hoofdmotto is **Wat jij niet fijn vindt, doe dat ook niet bij een ander!**
Hieronder het stappenplan als pesten wordt gesignaleerd door ouders/verzorgers of personeel.

Inschakelen van de leiding
Een belangrijke stelregel is dat kinderen (de gepeste maar ook de omstanders) pestgedrag aan de leiding doorgeven. Alle kinderen zijn immers verantwoordelijk voor een goede sfeer in de groep. Als kinderen pestgedrag signaleren in de groep melden ze dit bij het personeel.

Verantwoordelijkheid kind
Een tweede stelregel is dat het inschakelen van het personeel niet wordt opgevat als klikken. Vanaf de kleuters brengen we dit al bij: *Je mag niet klikken, maar als je wordt gepest of als je ruzie met een ander hebt en je komt er zelf niet uit, dan mag je hulp aan de leiding vragen. Dit is niet klikken.*

Samenwerken
BSO en gezin halen voordeel uit een goede samenwerking en communicatie. Als ouders van

hun kinderen horen dat ze gepest worden, verzoeken wij de ouders dit aan ons te melden zodat wij het gedrag, als dat op de BSO plaats vindt, kunnen aanpakken. We zullen de ouders hiervan op de hoogte houden. Andersom zullen wij de ouders laten weten als er een pest-incident heeft plaatsgevonden en wat er aan gedaan is. Afhankelijk van de situatie kan er een overleg worden gepland om samen te komen tot een goede oplossing van het probleem.

Afspraken die gelden op de BSO
We hebben afspraken in de omgaan met elkaar waaronder regels over niet pesten.

- Er is 1 die praat zodat het beter gaat.
- Als ik stop ruim ik op.
- Respecteer en accepteer!
- Binnen lopen, buiten rennen.
- Wij spelen samen en iedereen mag meedoen.
- STOP HOU OP= echt ophouden.
- Niet pesten, maar lief kletsen.
- Melden (afvinken) als ik binnen kom en wegga.
- NIET= schoppen, slaan, pesten, schelden.
- Netjes eten.

Op de BSO zullen wij in september tijdens de Week tegen Pesten stil staan bij het pesten. Deze hele week bieden wij een aangepast programma aan.

Verbod opnameapparatuur
Om pestgedrag verder te voorkomen is het verboden om op de BSO je mobiel, MP3 speler of andere opnameapparatuur bij je te dragen. Hebben de kinderen dit toch bij zich dan zullen ze dit in hun tas moeten stoppen. Het personeel houdt hier strenge controle op !
Deze afspraak is gemaakt om opnames, die mogelijk tot pestgedrag kunnen leiden, te voorkomen. Bij het niet naleven van deze regels wordt de mobiele telefoon tijdelijk ingenomen en op een later moment weer teruggegeven. Ouders/verzorgers worden geïnformeerd over eventuele incidenten.

Bij de aanpak van pestgedrag, zijn een aantal punten belangrijk nl :

- kinderen bewust maken van hun eigen bijdrage aan pestsituaties. Versterkt hun reactie het pesten (meedoen, meelachen, niets doen) of beperkt het (opkomen voor slachtoffer, hulp zoeken, slachtoffer steunen of troosten)?
- met betrokken kinderen of jongeren in gesprek gaan. Alle betrokkenen moeten gehoord en betrokken worden, zowel de kinderen in de groep als hun ouders. Het gepeste kind moet zich erkend en gesteund voelen.
- met de ouders van de betrokken kinderen of jongeren praten.
- pesters te wijzen op de gevolgen van hun gedrag voor anderen en positief te betrekken bij het vinden van een oplossing.

Aanpak pestgedrag in vier stappen:
1. Wanneer kinderen ruzie met elkaar hebben en/of elkaar pesten, stimuleren wij (en begeleiden wij) om er samen uit te komen.
2. Op het moment dat één van de kinderen er niet uitkomt (in feite het onderspit delft, een verliezer of zondebok wordt) heeft deze het recht om hulp te vragen aan het personeel/ouders.

3. Het personeel brengt de partijen (pester/gepeste) bij elkaar voor een verhelderend gesprek en probeert samen met hen de ruzie of pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken. De pester wordt in een gesprek duidelijk gemaakt tot welke effecten het pesten kan leiden. Hij/zij krijgt de gelegenheid excuses aan te bieden. Dit gesprek moet leiden tot bewustwording. Tevens worden met de pester afspraken gemaakt over gedragsveranderingen. De naleving van deze afspraken komen aan het einde van iedere week (voor een periode) in een kort gesprek aan de orde. Bovengenoemde gesprekken worden altijd vastgelegd door de leiding.
4. Bij herhaaldelijke ruzie/pestgedrag neemt het personeel duidelijk stelling en houdt een gesprek met het kind dat pest/ruzie maakt. Er volgen dan verdere acties (zie consequenties). Ook wordt de naam van de ruziemaker/pester in de groepsmap genoteerd. Bij iedere melding in de map omschrijft het personeel de toedracht. Personeel en ouders proberen in goed overleg samen te werken aan een bevredigende oplossing. Kinderen worden van de melding op de hoogte gebracht.
5. Alle kinderen hebben een mentor toegewezen gekregen. De mentor zal met gepeste kind bespreken wat hij/zij kan doen als hij/zij gepest wordt.
   De mentor van het gepeste kind zal het kind vervolgens extra in de gaten houden, zonder dat het kind dit merkt.

Begeleiding van de gepeste:

- Als de BSO heeft gehoord/gemerkt dat er gepest wordt zullen wij het gepeste kind begeleiden.
- We tonen medeleven en luisteren en vragen: hoe en door wie er wordt gepest.
- We bespreken wat het kind kan doen als hij/zij gepest wordt zoals :
  - Zeg tegen de pester een korte zin en meer niet. B.v. : “Het boeit me niet wat jij vindt of zegt”. Of : “ Ik vind het niet leuk wat je doet. Hou daar mee op !”.
  - Het doet pijn als je gepest wordt maar laat dat niet zien. De pester wil dat je reageert. Maar herhaal alleen dat korte zinnetje. Dan wordt het niet meer leuk voor de pester.
  - Negeer het pestgedrag
  - Praat er over. Dat kan opluchten en misschien voor een oplossing zorgen. Pesters durven door te gaan als zij niet met hun gedrag geconfronteerd worden. Dus zorg ervoor dat dat wel gebeurd nl. door de BSO-leiding.
  - Weet één ding : Het is nooit jouw schuld als je gepest wordt !
- Nagaan welke oplossing het gepeste kind zelf wil.
- Praten met ouders/verzorgers van het gepeste kind en de ouders/verzorgers van de pester.
- Elk kind heeft een mentor. Deze houdt in de gaten hoe het met hem/haar gaat en begeleidt hem/haar als er weer gepest wordt.

Begeleiding van de pester:

- Praten met de pester, zoeken naar de reden van het ruzie maken/pesten (baas willen zijn, jaloezie, verveling, buitengesloten voelen).
- Het kind dat pest leren om niet meteen kwaad te reageren en te gaan pesten maar leren beheersen, de ‘stop-eerst-nadenken-houding’ of een andere manier van gedrag aanleren.
- Contact tussen ouders/verzorgers en bso; elkaar infomeren en overleggen.

P.S. Waar ‘pester’ staat, kan ook ‘pesters’ gelezen worden. Indien meerdere kinderen samen een ander kind pesten, zal met elke pester individueel gesproken worden.

Consequenties
Indien bovengenoemde stappen geen positief resultaat opleveren, is het personeel genoodzaakt tot verdere actie.
De consequenties zijn opgebouwd in 5 fases; afhankelijk van hoelang de pester door blijft gaan met zijn/haar pestgedrag en geen verbetering vertoont in zijn/haar gedrag.

Fase 1: Uitsluiten bij één of meerdere activiteiten, het maken van een excuus tekening voor het gepeste kind of het opstellen van een excuusbrief voor het gepeste kind (ondertekend door één van de ouders/verzorgers)

Fase 2: Een gesprek met de ouders/verzorgers, als voorgaande acties op niets uitlopen. Er wordt nadrukkelijk om de medewerking van de ouders/verzorgers gevraagd om een einde aan het probleem te maken. De BSO heeft alle activiteiten vastgelegd in de groepsmap en al het mogelijke gedaan om een einde te maken aan het pestprobleem.

Fase 3: Bij aanhoudend pestgedrag kan er deskundige hulp ingeschakeld worden zoals de GGD of maatschappelijk werk.

Fase 4: Bij aanhoudend pestgedrag kan er voor gekozen worden om het kind tijdelijk in een andere groep te plaatsen.

Fase 5: In extreme gevallen kan een kind geschorst of verwijderd worden.